Утверждено:
Директор МБОУ «ООШ с.Урдюхой»
_____/Гереев Р.В./
Приказ №19 от 31.08.2026 г.
Протокол №1, от 17.08.2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП

Сводная ведомость изменений, вносимых
в основную образовательную программу
на 2026–2027 учебный год

с.Урдюхой, 2026 г.

1. ИЗМЕНЕНИЯ В ООП НОО

Основание: приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»; решение педагогического совета от 17.08.2026 № 19.

1.1. В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ООП НОО

1.1.1. Пояснительная записка дополнена следующим пунктом:

«В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного (чеченского языка) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «_____», направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.

Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.» (п. 17.7 ФОП НОО)

1.1.2. В части предметных результатов пункт изложен в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.» (п. 19, 19.31 ФОП НОО)

1.1.3. Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО» дополнен пунктом следующего содержания:

«Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).» (п. 19, 19.7 ФОП НОО)

1.1.4. По всему тексту ООП НОО слова «предметная область» исключены или заменены словами «учебный предмет».

1.2. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ООП НОО

1.2.1. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.» (п. 20, 20.5.14 ФОП НОО)

1.2.2. В рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение» включены:

новая редакция таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые элементы содержания (1 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 2 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые элементы содержания (2 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 3 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые элементы содержания (3 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 4 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»;

новая редакция таблицы «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение».

1.2.3. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Математика» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

1.2.4. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях

исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

1.2.5. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

1.2.6. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Музыка» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

1.2.7. Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» дополнена абзацем следующего содержания:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

1.3. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ООП НОО

1.3.1. В таблице учебного плана графа «Предметные области» исключена.

1.3.2. Организационный раздел дополнен:

учебным планом начального общего образования на 2026–2027 учебный год;

планом внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год;

календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год;

календарным учебным графиком на 2026–2027 учебный год.

2. ИЗМЕНЕНИЯ В ООП ООО

Основание: приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»; решение педагогического совета от 17.08.2026 № 19.

2.1. В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ООП ООО

2.1.1. По всему тексту ООП ООО слова «предметная область» исключены или заменены словами «учебный предмет».

2.1.2. В планируемых результатах ООП ООО в части метапредметных результатов абзац 2 изложен в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» (п. 17.3 ФОП ООО)

2.1.3. В планируемых результатах ООП ООО в части предметных результатов абзац 2 изложен в следующей редакции:

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления» (п. 17.5 ФОП ООО)

2.1.4. В системе оценки достижения планируемых результатов в части предметных результатов абзац 1 изложен в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» (п. 18.21 ФОП ООО)

2.2. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ООП ООО

2.2.1. В рабочей программе по учебному предмету «Литература»:

в пояснительной записке абзац 8 изложен в следующей редакции:

«Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом "Литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса,

формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.» (п. 20.2.6. ФОП ООО)

в 9 классе тема урока № 75 заменена на:

«Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII–XIX вв. Например, "Бог" Г.Р. Державина, "Клеветникам России" А.С. Пушкина, "К славянам" Ф.И. Тютчева, "К не нашим" Н.М. Языкова»

включены новые редакции таблиц:

«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (9 класс)»;

«Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5–9 классов собственных оценок и наблюдений».

2.2.2. В рабочей программе по учебному предмету «История»:

исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

в абзаце 1 слова «тематическое планирование» заменены словами «поурочное планирование» (150.1 ФОП ООО);

включены новые редакции следующих таблиц:

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 6 класса»;

«Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 7 класса»;

«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории»;

изменены темы уроков № 24, 29, 44, 50, 51, 68, 69, 79, 80 (таблица 17.1 ФОП ООО); № 48, 54, 55, 56, 101, 102 (таблица 17.3 ФОП ООО); № 34 (таблица 17.4 ФОП ООО).

2.2.3. В рабочую программу учебного курса «История родного края» внесены следующие изменения:

включен раздел 150.3.4 в следующей редакции:

«150.3.4. История нашего края. "История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края."»

включен подпункт 150.4.3 следующего содержания:

«150.4.3. История нашего края. "История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)."»

в абзаце девятом подпункта 150.5.2.3 исключены слова «и И.Д. Милославского»;

включен подпункт 150.5.3 следующего содержания:

«150.5.3. История нашего края. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960–70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.»

2.2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» утверждена в новой редакции.

2.2.5. Рабочая программа по иностранным языкам скорректирована:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»

2.2.6. В состав ООП ООО включена новая рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».

Установлено, что предмет вводится поэтапно:

с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов) со второго полугодия;

с 2027/2028 учебного года – в 6–7 классах (по 34 часа).

2.2.7. В рабочей программе по учебному предмету «География»:

внесены изменения в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса;

изменены формулировки уроков в 9 классе № 2, № 9, № 20, № 34, в 8 классе – № 58, № 66.

2.2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» дополнена абзацем следующего содержания:

«Организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов).» (подпункт 162.2.9 пункта 162 ФОП ООО)

2.3. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ООП ООО

2.3.1. В учебном плане графа «Предметные области» исключена.

2.3.2. В учебный план включен новый предмет «Духовно-нравственная культура России»:

0,5 часа в неделю для 5 класса;

1 час в неделю для 6, 7 классов.

2.3.3. Организационный раздел дополнен:

учебным планом основного общего образования на 2026–2027 учебный год;

планом внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год;

календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год;

календарным учебным графиком на 2026–2027 учебный год.

3. ИЗМЕНЕНИЯ В ООП СОО

Основание: приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»; решение педагогического совета от 17.08.2026 № 19.

3.1. В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ООП СОО

3.1.1. По всему тексту ООП СОО слова «предметная область» исключены или заменены на «учебный предмет».

3.1.2. В разделе 2.2. ООП:

в части планируемых метапредметных результатов абзац 2 изложен в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» (п. 17.3 ФОП СОО)

в части планируемых предметных результатов абзац 2 изложен в следующей редакции:

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления» (п. 17.5 ФОП СОО)

3.1.3. В разделе 2.3. ООП в системе оценки достижения планируемых результатов в части предметных результатов абзац 1 изложен в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» (пункт 18.21 ФОП СОО)

3.2. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ООП СОО

3.2.1. В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»:

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские

действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 8 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (подпункт 19.8.4.2 ФОП СОО)

3.2.2. В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (базовый уровень):

в 11 классе наименование темы урока № 89 заменено на:

«Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других»

тема урока № 90 заменена на:

«Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?.."»

в пояснительной записке рабочей программы абзац (п. 20.2.6.) изложен в следующей редакции:

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.» (п. 20.2.6. ФОП СОО)

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету "Литература"» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 11 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 20.5.4.2 ФОП СОО)

3.2.3. В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 12 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 21.8.4.2 ФОП СОО)

3.2.4. В рабочей программе по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»:

в пункте «Планируемые результаты освоения программы» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 9 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 58.8.3.2 ФОП СОО)

3.2.5. В рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»:

в пункте «Планируемые результаты освоения программы» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»

уточнены условия изучения второго иностранного языка:

«Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...»

3.2.6. В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт изложен в следующей редакции:

«Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.» (п. 113.5.6. ФОП СОО)

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» абзац 11 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 113.8.2.1 ФОП СОО)

3.2.7. В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт изложен в следующей редакции:

«Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.» (п. 114.5.6 ФОП СОО)

3.2.8. В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по физике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 115.8.3.1 ФОП СОО)

3.2.9. В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по физике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 116.8.3.1 ФОП СОО)

3.2.10. В рабочих программах по учебным предметам «Химия» и «Биология»:

уточнен статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10 классов утверждена в новой редакции.

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

(базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

3.2.12. В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) (для 11 классов 2026–2027 учебного года):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по обществознанию на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 11 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 123.5.3.2 ФОП СОО)

3.2.13. В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) (для 11 классов 2026–2027 учебного года):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по обществознанию на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 10 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации» (п. 124.8.4.2 ФОП СОО)

3.2.14. В рабочей программе по учебному предмету «География» (базовый уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 10 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 125.5.2.2 ФОП СОО)

3.2.15. В рабочей программе по учебному предмету «География» (углубленный уровень):

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных учебных познавательных действий» абзац 10 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 126.3.2.2 ФОП СОО)

3.2.16. В рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»:

в пункте «Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий» абзац 11 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 127.8.2.2 ФОП СОО)

в пункте «При изучении модуля "Дзюдо" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты» абзац 7 изложен в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» (п. 127.9.3.7.2 ФОП СОО)

3.2.17. В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) уточнено распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика».

3.2.18. В рабочей программе по учебному предмету «История» исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.

3.3. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ООП СОО

3.3.1. В таблице учебного плана графа «Предметные области» исключена.

3.3.2. Организационный раздел дополнен:

учебным планом среднего общего образования на 2026–2027 учебный год;

планом внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год;

календарным планом воспитательной работы на 2026–2027 учебный год;

календарным учебным графиком на 2026–2027 учебный год.